

Протокол установочного педагогического совета №1

от 29 сентября 2015года

Тема: Основные направления в работе ДОУ на 2015-2016учебный год.

ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в 2015-2016 учебном году по итогам августовской конференции и внедрение эффективных педагогических технологий.

Присутствовали: 7человек

Отсутствующие: нет

Председатель педсовета: заведующая ДОУ Ильина Л.И..

Секретарь: Жилина М.Ю.

Повестка дня:

1. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период 2015 года (организационно-методическая работа, оздоровительная работа).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии ФГОС дошкольного образования.
5. Рассмотрения годового плана на 2015-2016 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу о ходе работы в летне-оздоровительный период с аналитическим отчётом выступила заведующая ДОУ Ильина Л.И. Она довела до сведения педагогического коллектива итоги летне-оздоровительной работы. Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану. Предложила признать проведенную работу удовлетворительной.

2. По второму вопросу выступила воспитатель старшей группы Мануйлова Е.П. Она осветила изменения и дополнения в планировании воспитательно - образовательной работы с учётом новых требований ФГОС ДО, а также ознакомила с изменениями в режиме дня, с написанием ежедневных и комплексно-перспективных планов ,с основными понятиями ФГОС ДО ,это единство образовательного пространства: -обеспечение единых условий и качества образования независимо от места обучения, исключаящих возможность дискриминации в сфере образования, так же познакомила с отличиями ФГТ и ФГОС ДО.

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Федотову Н.А. Она довела до сведения готовность педагогов дошкольного учреждения к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО представляет собой взаимосвязь трех компонентов: мотивационно – личностный, содержательный, деятельный компонент. Исходя из структурных компонентов готовности реализуется следующая система работы по профессиональной подготовке педагогов.

1-это создание у педагогов соответствующей мотивации.

2-организация психологического тренинга, задача которого- профессионально-личностное развитие педагогов.

3-формирование содержательного компонента готовности(педагогические советы, теоретические семинары, лекции, консультации, круглые столы, самообразовательная работа).

4. По четвертому вопросу слушали воспитателя Жилину М.Ю.

Она рассказала об учебно-методических комплектах разработанных по 4-ем направлениям творческой группой воспитателей по обучению детей татарскому языку города Набережные Челны, под руководством кандидата педагогических наук, доцента З.М.Зариповой.

5. По пятому вопросу выступила заведующая ДОУ Ильина Л.И.

Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ. Основные задачи и приоритетные направления на 2015-2016 учебный год. Ознакомление с проектом закона « Об образовании Р.Ф»(2015год), рассказала о новых механизмах финансирования.

Она предложила утвердить годовой план на новый учебный год и пути его реализации, развернуто ознакомила с режимом работы ДОУ. Определила основные задачи и приоритеты дальнейшего развития дошкольного учреждения. Подробно разъяснила новые требования закона РФ «Об образовании», зачитала выдержки по дошкольному образованию.

РЕШЕНИЕ:

1.Считать итоги работы в летний оздоровительный период удовлетворительными.

2.Утвердить годовой план воспитательно- образовательной работы на 2015-2016 учебный год, информацию по финансированию принять к сведению.

3. Утвердить сетку занятий, режим дня, форму написания ежедневных и комплексно-перспективных планов.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
заведующий МБДОУ

Секретарь



Ильина Л.И.

Жилина М.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОДГОРЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА «СКАЗКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

Протокол педагогического совета №2

от 25 ноября 2015года

Тема: «Технологии по изучению родного и татарского языка, воспитания, социального развития и подготовки детей к обучению в школе».

Присутствовали: 7 человек

Отсутствующие: нет

Председатель педсовета: заведующая ДОУ Ильина Л.И.

Секретарь: Жилина М.Ю.

Повестка дня:

- 1.Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в условиях ФГОС».
- 2.Использование игр в разных видах деятельности, как закрепление пройденного материала.
3. Роль литературы в развитии речи ребенка дошкольника.
4. Создание условий для речевого развития в раннем возрасте. (Сообщение из опыта работы)
- 5.Инновационная деятельность в условиях сельского детского сада.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу о повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в условиях ФГОС выступила заведующая ДОУ Ильина Л.И. Она сообщила о том, что поиск новых форм взаимодействия с семьей остается всегда актуальным, нужно проводить планомерную целенаправленную работу с родителями
-установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
-объединение усилий для развития и воспитания детей;
-создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
2. По второму вопросу выступила воспитатель средней группы Бажитова Ю.А. Она сообщила, что вся работа с детьми должна быть построена на игровой деятельности с игровым занимательным материалом, его можно использовать в качестве разминки для закрепления ранее изученного материала; в конце занятия- для закрепления вновь изученного материала.
3. По третьему вопросу слушали воспитателя Федотову Н.А. Она рассказала о роли художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста. Сопровождая человека с самых первых лет его жизни, художественная литература оказывает большое влияние на развитие и обогащение речи ребенка: она воспитывает воображение, дает прекрасные

образцы литературного языка. Слушая знакомую сказку, стихотворение, ребенок переживает, волнуется вместе с героями. Так он учится понимать литературные произведения и посредством этого формируется как личность.

4. По четвертому вопросу слушали воспитателя Афанасьеву И.А. Она сообщила, что одним из основных условий нормального развития ребенка является своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве. Овладение речью- сложный, многосторонний психический вопрос. Для появления и правильного развития речи ребенку необходима речевая среда. Очень важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом:

- четко произносили все звуки и слова;
- говорили с ним не торопясь;
- следили за своим произношением.

5. По пятому вопросу выступила воспитатель старшей группы Мануйлова Е.П. Дошкольные учреждения, применяя инновационные образовательные технологии, имеют возможность совершенствовать свою деятельность по воспитанию и обучению дошкольников и добиваться более высоких результатов в работе, что позволяет повышать качество образования на начальной его ступени. Без нововведений, без применения новых методов и подходов невозможно качественное развитие детских дошкольных учреждений.

Решение:

- 1.Повышать теоретическую и методическую подготовку воспитателей по изучению родного и татарского языка, приобщать детей к национальной культуре, быту, традициям.
2. Вести системно и планомерно работу с родителями, разнообразить формы работы с семьей по воспитанию детей.
3. Использовать в работе с детьми развивающие игры, удовлетворять детскую любознательность, развивать творческие способности ребенка. Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
заведующий МБДОУ «Сказка»

Секретарь



Ильина Л.И.

Жилина М.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОДГОРЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА «СКАЗКА» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

Протокол педагогического совета №3

от 25 марта 2016 года

Тема: «Один день из жизни детского сада» Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ:Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие.

Присутствовали: 7 человек

Отсутствующие: нет

Председатель педсовета: заведующая ДОУ Мануйлова Е.П.

Секретарь: Жилина М.Ю.

Повестка дня:

1. Содержание дошкольного образования с реализацией ФГОС.
2. Результаты тематической проверки «Создание условий в соответствии с ФГОС.
3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС.
4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.
5. Организация предметно-развивающей среды в группах с учетом ФГОС.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила воспитатель Бажитова Ю.А. она довела до сведения, что согласно ФГОС дошкольное образование - равноценный участник образовательного процесса, на ряду со школьным образованием. Во – первых, система дошкольного образования должна развиваться в соответствии с запросами общества и государства, которые обнародованы в этом приказе.

Во – вторых, в приказе много положительного: желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной. Создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных условий, в которых осуществляется образовательный процесс и многое другое.

2. По второму вопросу выступила заведующая Мануйлова Е.П., которая подвела итоги тематического контроля создание условий в соответствии с ФГОС. Обследованные группы в основном обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр, но набор кукол однообразен, преобладают крупные куклы –

девочки. Особенно слабо представлены игрушки для режиссерской игры: маленькие куклы, одежда и предметы для оперирования с ними, кукольные домики и пр. Главная проблема организации среды ДООУ - недостаток материала для самостоятельной деятельности.

3. По третьему вопросу слушали воспитателя Афанасьеву И.А. Она рассказала о режимных моментах в образовательной деятельности, о решении задач формирования общей культуры детей(культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности и т.д.). Это ежедневная работа, которая осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду. Осуществляя режимные моменты, учитываются индивидуальные особенности детей(длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности).

4. По четвертому вопросу слушали воспитателя старшей группы Жилину М.Ю. Она сообщила, что процесс стандартизации социальных, в том числе образовательных систем – общая мировая тенденция. В РФ происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, ее доступности. С целью поддержки и развитию таланта каждого ребенка, сохранение его здоровья. В педагогической науке понятие «Интеграция в сфере образования» определяется как средство и условие достижения целостности мышления. Наиболее эффективные методы и приемы интеграции образовательных областей сравнительный анализ, сопоставление, поиск, эвристическая деятельность, проблемные вопросы, использование заданий типа «докажи», «объясни», «как ты узнал?», разнообразные речевые дидактические игры для знакомства с культурно-речевыми эталонами, активизация словаря. Воспитания чувства уверенности в своих силах.

5. По пятому вопросу выступила воспитатель средней группы Федотова Н.А. Она сообщила, что предметно- развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам(центрам развития) позволяет детям объединиться по подгруппам по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально – игровая деятельность, экспериментирование.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжать создавать оптимальные условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей. Обновлять предметно- развивающую среду в соответствии с ФГОС.

2. Внедрять ФГОС ДО в педагогический и воспитательный процесс в МБДОУ. Повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО.
3. Своевременно вносить изменения в нормативно - правовую базу МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
заведующий МБДОУ «Сказка»



Мануйлова Е.П.

Секретарь



Жилина М.Ю.

Протокол итогового педагогического совета №4

от 25 мая 2016года

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2015- 16 учебный год».

ЦЕЛЬ: Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за год.
Определение задач и направление деятельности на 2016-17 учебный год.

Присутствовали: 7человек

Отсутствующие: нет

Председатель педсовета: заведующий ДОУ Мануйлова Е.П. .

Секретарь: Жилина М.Ю.

Повестка дня:

- 1.Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год:
 - анализ работы ДОУ за учебный год
 - анализ выполнения годовых задач ДОУ
 - итоги мониторинга детей, в том числе знание татарского языка.
- 2.Отчеты воспитателей по самообразованию.
- 3.Анализ заболеваемости детей за учебный год.
- 4.Обсуждение проекта годового плана на 2016-17учебный год.
- 5.Обсуждение плана на летний оздоровительный период (инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года).

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу о ходе работы ДОУ с аналитическим отчётом выступила заведующий ДОУ Мануйлова Е.П.

Заведующий сделала анализ годовых задач. Это задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Анализируя работу всего коллектива МБДОУ за 2015-2016 учебный год, можно сделать вывод. Задачи, взятые для решения в этом году, были выполнены.

К основным, планируемым для решения на следующий учебный год задачам, коллектив сотрудников относит построение педагогического процесса в соответствии с ООП ДОУ.

Качество реализации в МБДОУ общеобразовательных программ, заявленных в лицензии, в полном объеме соответствует установленным требованиям. Содержание учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе 3-х уровневое образовательного пространства: федеральный, региональный и локальный компонент ДОУ. Учебные планы и программы, все запланированные занятия были проведены в полном объеме, в соответствии с учебными, перспективными, календарными планами, расписанием занятий, согласно СанПиН.

2. По второму вопросу были заслушаны отчёты воспитателей по самообразованию: выступили Бажитова Ю.А., Жилина М.Ю., Афанасьева И.А., Федотова Н.А., Проказова К.С., Белоклокова Д.Д. Они рассказали о своей работе по самообразованию, представили опыты работы.

3. По третьему вопросу выступила заведующий ДОУ Мануйлова Е.П. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- имеются карточки-раскладки на все блюда, используемые в меню;
- вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и 100% работников учреждения;
- в данном учебном году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ: для детей:
 - 1) сформированы навыки здорового образа жизни.
 - 2) наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
 - 3) показатели физической подготовленности.
 - 4) сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни.
 - 5) прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных и изменение показателей здоровья.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты: ни одна группа не была закрыта на карантин, отсутствие в течение всего учебного года случаев детского и взрослого травматизма.

4. По четвертому вопросу выступила заведующий Мануйлова Е.П. по определению основных приоритетных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДООУ)

План развития и приоритетные задачи 2016-2017 года:

На 2016-2017 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

В управленческой деятельности:

1. Проведение в учреждении мониторинга соответствия условий реализации ООП по ФГОС ДО к условиям реализации ООП. Определение основных направлений деятельности МБДОУ с учетом полученных результатов.

2. Усовершенствование функционирования сайта МБДОУ.

3. Отработка здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста на 2016-2017 гг.

В методической работе:

1. Модернизация методической работы в МБДОУ:

практико-ориентированная направленность работы с педагогами по реализации ФГОС ДО требований к структуре и условиям реализации ООП.

2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей решения данных проблем.

3. Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы, практика работы).

4. Повышение квалификации педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2016-2017 году стоят задачи:

1. Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.
2. Создать организационно-методические условия для работы по ФГОС в ДООУ. Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГОС.
3. Развивать познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС.
4. Совершенствовать совместную работу педагогов и родителей на принципах социального партнерства по формированию безопасного образа жизни у детей. Организовать воспитательно-образовательный процесс на всех уровнях без ущерба здоровью детей. Ввести оптимальный двигательный режим, позитивно воздействовать на здоровье детей, правильно используя здоровьесберегающие технологии.

Продолжить работу по оптимизации игровой деятельности воспитанников. Вызвать интерес детей к сюжетно-ролевым играм за счет изменения предметной развивающей среды, активизирующего общения педагога с детьми, грамотной встроенностью игр в общую систему дошкольного образования.

Развить творческое воображение, нравственно-эмоциональную отзывчивость на музыкальные и художественные произведения, с использованием национальных традиций.

5. По пятому вопросу слушали воспитателя старшей группы Бажитову Ю.А. Она рассказала о реализации плана на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!» Были обозначены дни праздников, досугов, развлечений. Был представлен план проведения праздника, посвящённого Дню защиты детей. Заведующий отметила, что во время прогулок необходимо усилить контроль над соблюдением требований безопасности детей.

Решение:

1. Признать учебно - воспитательную работу за 2015 – 2016 учебный год удовлетворительной.
 2. Принять план работы на летний оздоровительный период 2016 года.
 3. В связи с проведением всего дня на игровых площадках, во время прогулок усилить контроль над соблюдением требований безопасности. Ознакомить воспитателей с инструкцией по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста летом на прогулочных площадках.
- Решения приняты единогласно.

Председатель педсовета
заведующий МБДОУ «Сказка»



Мануйлова Е.П.

Секретарь



Жилина М.Ю.